|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Согласовано****Руководитель Департамента образования местной администрации г.о. Баксан** |  |  | **Утверждаю****Директор МКОУ ВСОШ г.Баксана** |
|  | **М.М. Буранова** |  |  |  |  **Х.Б.Балкизов** |
|  |  | **2014год** |  |  |  |  | **2014год** |

**Департамент образования**

**местной администрации г. о. Баксан**

**Муниципальное казенное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Вечерняя (Сменная )общеобразовательная школа г.Баксана».**

**Учебный план**

**2014-2015 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения**

Учебный план МКОУ ВСОШ г.Баксана разработан на 2014 – 2015 учебный год разработан в преемственности с учебным планом школы на 2013-2014 учебный год, на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373;
* Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приложение 1: Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ МО РФ от 3 июня 2011г. № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ 9 марта 2004г. № 1312»;
* Приказ МО РФ от 01.02.2012 №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9.03.2004г №1312»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план основного общего образования»).

1.1.Общая характеристика учебного плана

Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по уровню среднего общего образования. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения .Объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана формируются

- базовые основы научных знаний,

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующем уровне общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие школьника в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ ВСОШ г.Баксана использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсионная деятельность, исследовательская деятельность, социальные практики и т.д.)

 Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Одной из задач обучения в МКОУ ВСОШ г.Баксана является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора.

 Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ: для учащихся 11-12классов на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ общего образования.

 Учебный план на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 г., ФГОС НОО 2009 г.

 Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам п.10.5 СанПиН 2.4.2821-10

Продолжительность учебного года в11- 12х классах - 36 недель.

Учебный план школы соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

**2. Особенности учебного плана**

 **2.1.Среднее общее образование.**

 Задачи обучения на данном уровне:

 - освоение образовательной программы среднего общего образования.

 - достижение установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, что позволит продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования:

* **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
* **метапредметных**, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
* **предметных**, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

**Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Биология, Химия, География, ОБЖ**

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта.

Часы национально-регионального компонента в учебном плане используются следующим образом:

* 11 класс – 1 н.ч. (35 часов) на изучение кабардинского языка;

 1 н.ч. (35 часов) на изучение кабардинской литературы;

 1 н.ч. (35 часов) на изучение Культуры народов КБР;

 1 н.ч. (35 часов) на изучение Основ Безопасности Жизнедеятельности;

* 12 класс – 1 н.ч. (35 часов) на изучение кабардинского языка;

 1 н.ч. (35 часов) на изучение кабардинской литературы;

 1 н.ч. (35 часов) на изучение биологии

 1н.ч.(35часов) на изучение Основ Безопасности Жизнедеятельности;

**3. Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ ВСОШ г.Баксана, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как: секции круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования .